**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**NA LATA 2016 – 2019**

**Publicznej Szkoły Podstawowej**

**Im. Jana Pawła II w Zarębach Kościelnych**

Program został opracowany przez zespół w składzie: Grażyna Śladewska – lider zespołu, Małgorzata Majewska, Marek Nowacki, pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 września 2016 r. i zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 27 października 2016 r.

Zaręby Kościelne, wrzesień 2016

I. PODSTAWA PRAWNA

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz.2572).
* Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z 2015 r. poz.875)
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28sierpnia 2015 r. poz. 1249)

Szkolny Program Profilaktyki jest skorelowany ze szkolnym programem nauczania i szkolnym programem wychowawczym. Jest on zgodny z prawem państwowym i prawem oświatowym.

Program ten dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz środowiska i wynika z diagnozy środowiska opracowanej na podstawie ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/16 wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

II. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Program ten ma na celu kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami i problemami szkolnymi, wiary we własne możliwości oraz w poczucia więzi rodzinnej.

Został skonstruowany w taki sposób, by zapobiegać zachowaniom niepożądanym i pomagał pracować nad problemami istniejącymi w naszej szkole (kultura osobista, agresja werbalna i niewerbalna, poczucie zagrożenia, przemilczanie i ukrywanie zachowań agresywnych).

Problemy powyższe zostały wyłonione dzięki przeprowadzonej ewaluacji poprzedniego programu.

Program realizuje pierwszy stopień profilaktyki czyli wzmacnianie czynników chroniących, a w klasach IV-VI również drugi stopień profilaktyki – osłabianie czynników ryzyka.

Będzie wprowadzany w dwóch etapach edukacyjnych w trzyletnim cyklu nauczania:

1. etap – klasy I-III
2. etap – klasy IV-VI

Program będzie wdrażany w ramach zajęć edukacyjnych, godzin wychowawczych, religii, zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Realizatorami programu są wszyscy wychowawcy klas, dyrektor, katecheci, wychowawcy świetlicy, nauczyciel biblioteki, nauczyciele zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań, zaproszeni goście (pielęgniarka, policjant, pracownicy poradni psychologiczno- pedagogicznej, powiatowej stacji sanitarno- epidemiologicznej), we współpracy z pracownikiem GOPS i kuratorami rodzinnymi.

Zasadniczy kierunek profilaktyki to wzmacnianie czynników chroniących. Tworzenie warunków do współpracy między

SZKOŁĄ, DOMEM I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

III. CELE PROGRAMU

**Cel główny**:

**Ochrona ucznia przed zagrożeniami współczesnego świata oraz kształtowanie optymalnych sposobów właściwego postępowania we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.**

**Cele szczegółowe:**

1. Promocja zdrowia fizycznego

Uczeń:

- zna skutki zdrowotne nieprawidłowego odżywiania się,

- rozumie związek między jakością pożywienia, a zdrowiem człowieka,

- rozumie znaczenie higieny i przestrzega jej zasad,

- dba o ład, czystość i porządek, segreguje śmieci,

- rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia człowieka,

- umie aktywnie spędzać wolny czas,

- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze,

- potrafi wskazać zagrożenia, jakie niesie za sobą palenie tytoniu i picie alkoholu.

2. Promocja zdrowia psychicznego

Uczeń:

- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem i rozwija inteligencję emocjonalną,

- potrafi budować więzi koleżeńskie i integrować się z grupą klasową,

- ma poczucie więzi rodzinnej i wsparcie rodziców,

- ma poczucie tożsamości i wiary we własne możliwości,

- potrafi panować nad emocjami, nazywać je i radzić sobie w trudnych sytuacjach,

- potrafi wartościowo i pożytecznie wykorzystać wolny czas,

- rozróżnia pozytywne wzorce zachowań,

- dokonuje właściwej samooceny,

- odpowiedzialnie wywiązuje się z podjętych zadań na rzecz klasy i szkoły.

3. Profilaktyka przemocy i uzależnień

Uczeń:

- przestrzega norm zachowania w szkole i poza nią,

- wykazuje się kulturą osobistą i okazuje szacunek innym,

- ogranicza zachowania agresywne i przeciwdziała przemocy w szkole,

- potrafi rozróżniać własne i cudze zachowania oceniając je jako bezpieczne lub ryzykowne,

- potrafi ponieść konsekwencje własnych zachowań,

- jest asertywny,

- zna zgubny wpływ na organizm substancji uzależniających i mediów,

- zachowuje kulturę słowa, nie stosuje wulgaryzmów,

IV. FORMY REALIZACJI

W ramach programu prowadzone będą następujące formy oddziaływań:

1. żywe słowo, formy audytywne

- pogadanki dla dzieci i rodziców

- rozmowy indywidualne i grupowe

- burza mózgów – stworzenie listy pomysłów na rozwiązanie problemu

- opowiadania, bajki (dzieci najmłodsze)

- apele, uroczystości, udział we mszach świętych

- szkolenia nauczycieli

-prelekcje, pogadanki dla rodziców

2. słowo pisane

- kontrakty klasowe

- regulaminy szkolne (świetlicowe, biblioteczne, klasopracownie, regulamin dojazdów, PSO i WSO)

- ulotki i broszury

- utwory o wartościach artystycznych (wiersze, bajki, teksty piosenek, teksty czytanek)

- podręczniki

3. formy wizualne i audiowizualne

- plakaty, rysunki

- wystawy prac uczniów

- filmy

- gazetki ścienne

- prezentacje multimedialne

4. inne formy wyrazu, w tym artystyczne i sportowe

- teatrzyki, inscenizacje

- zabawy dramowe

- zgaduj-zgadule

- gry świetlicowe

- zajęcia w bibliotece

- zabawy sprawnościowo-ruchowe

- konkursy

5. formy bezpośredniego kontaktu z rzeczywistością

- wycieczki

- pomoc koleżeńska, pomoc rodziców i pomoc rodzicom

- przygotowanie i degustacja surówek, kanapek, zdrowych przekąsek

V. STRATEGIE

1.Strategia informacyjna - będzie dostarczała informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwiała dokonywania racjonalnego wyboru.

2. Strategia edukacyjna - będzie rozwijała umiejętności życiowe, tj. nawiązywanie kontaktów z ludźmi, radzenie sobie ze stresem, rozwijanie konfliktów wewnętrznych, przeciwstawianie się naciskom otoczenia.

3. Strategia alternatywna - będzie pomagała w zaspokajaniu potrzeby sukcesu, przynależności, satysfakcji życiowej poprzez zaangażowanie w działalność artystyczną, społeczną i sportową.

4. Strategia interwencyjna - będzie miała na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów, wspieranie w trudnych sytuacjach.

V. EWALUACJA

- obserwacja zachowań

- rozmowy z wychowawcami klas i rodzicami

- badania ankietowe

- analiza dokumentacji uczestników programu.

**Pierwszy etap edukacyjny, klasy 0-III (profilaktyka 1 stopnia)**

Blok tematyczny: **ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy/Uwagi** |
| ODŻYWIAMY SIĘ ZDROWO | Pogadanki  Inscenizacje klas II i III dla uczniów młodszych i przedszkoli  Przygotowywanie zdrowych posiłków (kanapki, surówki)  Kontrola żywności w sklepiku szkolnym  Spotkania wychowawców z rodzicami: **Wpływ odżywiania na rozwój i zdrowie dzieci.**  Udział szkoły w programach: „Szklanka mleka dla każdego ucznia” oraz „Owoce w szkole”  Gazetka ścienna **„Wiem, co jem”**  Nauka udzielania pierwszej pomocy i zapoznanie z numerami telefonów alarmowych  Konkurs fotograficzny **„Zdrowo żyjemy, bo owoce i warzywa jemy”**  Realizacja programu **„Kubusiowi przyjaciele natury”** | Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Dyrekcja  Wychowawcy  Dyrekcja, Wychowawcy  Lider profilaktyki  Wychowawcy  E. Sołowińska,  T. Kolator  wychowawcy | Według rozkładu materiału, każdego roku  Według rozkładu materiału, każdego roku  Według rozkładu materiału, każdego roku  Raz na kwartał  XI-XII 2016  cały okres trwania programu  Każdego marca  Według rozkładu materiału  Maj 2017  R. szk. 2016/17 |
| PRZESTRZEGAMY ZASAD HIGIENY OSOBISTEJ | Rozmowy, pogadanki z uczniami dot. higieny osobistej i zasad właściwego korzystania z łazienek szkolnych.  **„Zdrowie i higiena w literaturze”** – konkurs recytatorski  Gazetki klasowe, kolorowanki, wierszyki, piosenki  Gazetka na korytarzu szkolnym  „Zdrowe zęby mam, bo o nie dbam” – pogadanka, film, piosenka, działania praktyczne (fluoryzacja, pokaz prawidłowego mycia zębów)  Dbamy o porządek wokół siebie (działania praktyczne)  Pogadanki na temat potrzeby segregacji śmieci i ich przetwarzania oraz wprowadzenie segregacji odpadów na terenie szkoły. Zbiórka zużytych baterii.  Udział w akcji „Sprzątanie Świata” | Wychowawcy Pielęgniarka  Świetlica, wychowawcy  Wychowawcy  G. Śladewska  Wychowawcy  Pielęgniarka  Wychowawcy  Wychowawcy  Dyrekcja  Wychowawcy  Dyrekcja | Zgodnie z rozkładem materiału i potrzebami  R. szk. 2017/18  Według rozkładu materiału  XI każdego roku  Każdego roku  Każdego roku  Każdego roku  IX każdego roku |
| ŻYJEMY ZDROWO  I BEZPIECZNIE | Wpływ ruchu, czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka (pogadanki, zajęcia ruchowe, zabawy, marsze, biegi, wędrówki piesze)  Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała w trakcie siedzenia  Ćwiczenia śródlekcyjne elementem zajęć edukacyjnych każdego dnia  Korygowanie wad postawy ciała – lekcje gimnastyki korekcyjnej  Organizowanie zajęć sportowo - ruchowych na świeżym powietrzu.  Wyjazdy na basen.  Wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na placu zabaw  Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów  Konkurs profilaktyczny: **„Żyję zdrowo i bezpiecznie”.**  Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i podczas zabaw (pogadanki, gazetka, spotkania z policjantem)  **Konkurs wiedzy o ruchu drogowym.**  „Znaki drogowe, które znamy i których przestrzegamy” – wycieczka  Bezpieczne ferie i wakacje (pogadanki)  -gazetka na korytarzu  -spotkanie z policjantem  Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły. Przeprowadzanie próbnych alarmów przeciwpożarowych i antyterrorystycznych  Udział w programach i konkursach profilaktycznych organizowanych przez instytucje współpracujące ze szkołą  **„Umiemy zachować się w kontaktach z obcymi”**  -pogadanka, gazetka  -film | Wychowawcy  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej  Wychowawcy świetlicy i ed. wczesnoszkolnej  G. Nienałtowska  Wychowawcy  Wychowawcy  M. Majewska  M. Nowacki  Wychowawcy  Wychowawcy klas III  Wychowawcy  Wychowawcy  Lider profilaktyki  Wychowawcy  Dyrekcja  Wychowawcy  Dyrekcja  Wychowawcy | Każdego roku  W miarę potrzeb  Każdego dnia  Według planu zajęć  Każdego dnia w miarę możliwości  Każdego roku  IX każdego roku  Każdego roku  IV 2017  Zgodnie z rozkładem  Każdego roku  V każdego roku  Każdego roku  Każdego roku  przed feriami zimowymi i wakacjami  XI każdego roku  Wg terminów  Wg planów pracy |

Blok tematyczny: **ZDROWIE PSYCHICZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy/Uwagi** |
| NALEŻYMY DO SPOŁECZNOŚCI KLASOWEJ, SZKOLNEJ I LOKALNEJ | Udział w uroczystościach szkolnych, środowiskowych i kościelnych  Gry i zabawy integracyjne  Cechy dobrego kolegi – burza mózgów | Wychowawcy  Organizatorzy uroczystości  Wychowawcy klas i świetlicy  Wychowawcy | Każdego roku  Według planu  Według planu wychowawcy |
| ROZWIJANIE INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ | Moje mocne i słabe strony, zabawy i ćwiczenia wzmacniające obraz samego siebie  Co to znaczy być asertywnym? -Pogadanki podczas zajęć świetlicowych.  Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” | Wychowawcy klas I-III  Wychowawcy świetlicy  Biblioteka Świetlica | Każdego roku  Każdego roku  Każdego roku |
| UCZYMY SIĘ POROZUMIEWAĆ ZE SOBĄ | Gry i zabawy integracyjne, imprezy, uroczystości, wycieczki, ogniska  Praca w grupach na zajęciach lekcyjnych i świetlicowych  Tworzenie kontraktów klasowych  Używam zwrotów grzecznościowych – gazetki w klasach i na korytarzu szkolnym | Wychowawcy  Organizatorzy imprez  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Lider profilaktyki | Każdego roku  Praca systematyczna  IX każdego roku  Według rozkładu materiału |
| ZAPOBIEGAMY NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM | Badanie mowy i słuchu przez logopedę  Spotkanie logopedy z rodzicami i dziećmi  Zajęcia logopedyczne  Prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych i rewalidacyjnych w kl. I-III  Zorganizowanie spotkań z rodzicami na temat:  - „Moje dziecko- dobry uczeń”- wskazówki dla rodziców  -„Wpływ nowoczesnych technologii na rozwój dziecka”  Rozmowy indywidualne z rodzicami (udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu)  Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną  Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach II i III  Pomoc w odrabianiu prac domowych | Dyrekcja, Logopeda  Dyrekcja, Logopeda  Logopeda  Wybrani nauczyciele  Wychowawcy klas I-III  Wychowawcy  Wychowawcy  Dyrekcja  Wychowawcy  Świetlica szkolna  Świetlica | X każdego roku  Każdego roku  Każdego roku  Każdego roku  I-III 2017  IX-X 2018  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg potrzeb |
| STWARZAMY SZANSĘ OSIĄGANIA SUKCESÓW I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ | Udział uczniów w zawodach, konkursach, zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, prowadzenie kącików zainteresowań | Wychowawcy  Świetlica szkolna | Na bieżąco |
| NIE JESTEŚMY OBOJĘTNI WOBEC ZŁYCH ZACHOWAŃ | **Przyjaźń i koleżeństwo w utworach literackich** – konkurs recytatorski  „Nie tolerujemy złych zachowań” – zabawy dramowe  „**Przyczyny i skutki agresji”** - spotkanie szkoleniowe z rodzicami  Rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów wykazujących zachowania problemowe  Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych – pogadanka, drama | Wychowawcy świetlicy  Wychowawcy  Dyrektor  Wychowawcy  Wychowawcy | Marzec 2017  Każdego roku  R. szk. 2017-2018  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb |
| OGRANICZAMY TELEWIZJĘ I GRY KOMPUTEROWE | Pogadanki na temat wpływu mediów na zdrowie psychiczne  Spotkanie rodziców z psychologiem, pogadanka **„Zagrożenia płynące z komputera”**  Prezentacja filmu pt.: **„Owce w sieci”** i pogadanka nt. zagrożeń płynących z Internetu – spotkanie z policjantem | Wychowawcy  Dyrektor  Dyrektor | Każdego roku  R. szk. 2018/19  I każdego roku |
| ZNAMY NISZCZĄCY WPŁYW UŻYWEK NA NASZ ORGANIZM | Projekcja filmu: **„Nikotyna- legalny narkotyk”**  Realizacja programu profilaktycznego **„Nie pal przy mnie proszę”**  - zajęcia, pogadanki dla dzieci,  - rozmowa z rodzicami, przekazanie ulotek o szkodliwości palenia tytoniu | Wychowawcy klas III  Wychowawcy klas I | IV każdego roku  II semestr każdego roku |

**Drugi etap edukacyjny, klasy IV-VI (profilaktyka 1 stopnia)**

Blok tematyczny: ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy/Uwagi** |
| ODŻYWIAMY SIĘ ZDROWO | Pogadanka na temat zasad prawidłowego odżywiania się  **Skutki nieprawidłowego odżywiania się** (otyłość, bulimia, anoreksja) – pogadanka dla rodziców (film)  Higiena przygotowywania i spożywania zdrowych posiłków – pogadanka, zajęcia praktyczne  Konkurs plastyczny **„Jemy zdrowo-żyjemy dłużej”**  Zajęcia warsztatowe: Układanie piramidy zdrowia oraz jadłospisów dla uczniów klas IV-VI  Wykonanie gazetki **„Zasady prawidłowego odżywiania się”**  Kontynuacja akcji „Szklanka mleka dla każdego ucznia” | Wychowawcy  Pielęgniarka  Wychowawcy  Wych. świetlicy  N. zajęć tech.  N. plastyki  Wychowawcy  N. przyrody  Lider ds. profilaktyki  Dyrektor | wg planów wychowawców  R. szk. 2016/17, wg planu wychowawcy  Wg rozkładu  R. szk. 2018/19  klasy V, wg rozkładu  III każdego roku  Każdego roku |
| PRZESTRZEGAMY ZASAD HIGIENY OSOBISTEJ | Pogadanki na temat higieny osobistej i higieny otoczenia  **Choroby brudnych rąk** – prelekcja pielęgniarki szkolnej  Zwracanie uwagi na zmianę obuwia  (kapcie w kl. IV-VI)  Inscenizacja „Z okazji Dnia Ziemi”  **Konkurs dla klas na najlepszy film na temat segregacji odpadów**  Prowadzenie segregacji odpadów w szkole  Udział w akcji „Sprzątanie Świata”  Mobilizowanie uczniów do dbania o czystość na terenie szkoły i poza nią – apele porządkujące, rozmowy indywidualne z uczniami  Higiena w okresie dojrzewania | Wychowawcy  N. przyrody  Pielęgniarka  N. dyżurujący  Wychowawcy  M. Nowacki  M. Nowacki, n-l zajęć komputerowych  Nauczyciele  Wychowawcy  Dyrekcja  Dyrekcja  Wychowawcy  N. świetlicy  Wychowanie do życia w rodzinie | Wg rozkładu  R. szk. 2016/17  Na bieżąco  IV 2017, 2019  R. szk. 2017/18  Na bieżąco  IX każdego roku  Na bieżąco  W kl. VI  każdego roku |
| WIEMY, JAKI WPŁYW MA RUCH NA ZDROWIE | Wpływ ruchu na budowę i postawę ciała – pogadanki  Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów  Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała w trakcie siedzenia  **Zapoznanie z wybranymi ćwiczeniami korygującymi wadę postawy** – film lub prezentacja dla rodziców  Zidentyfikowanie problemu wady postawy u uczniów.  Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej  Prowadzenie zajęć ruchowych w ramach godzin dodatkowych i świetlicowych  Promowanie czynnego wypoczynku:  -konkurs plastyczny „**Wypoczywam aktywnie”**  - mecze, rozgrywki sportowe, wycieczki rowerowe, marszobiegi w terenie  - biwaki (ogniska) z wychowawcami | N. wych. fiz.  N. gimnastyki korekcyjnej  Wychowawcy  Nauczyciele  J. Socik  nauczyciel zajęć gimn.korekcyjnej Dyrektor  N. gimn. korekc.  Nauczyciele  N. plastyki  N. wych. fiz, wychowawcy  Wychowawcy | Na bieżąco  IX każdego roku  na bieżąco  R. szk. 2017/18  I sem. 2016/17  Według planu zajęć  Na bieżąco  R. szk. 2018/19  Zgodnie z harmonogramem imprez i rozkładem zajęć i terminami zawodów sportowych  Zgodnie z planami wychowawczymi  2016- 2019 |
| ŻYJEMY BEZPIECZNIE | Bezpieczna przerwa – pogadanki na godz. wych.  Dyżury nauczycieli w czasie przerw  Bezpieczeństwo w czasie dojazdów do szkoły – pogadanki  Zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty – karta rowerowa  Udział uczniów w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym | Wychowawcy klas i świetlicy  Dyrektor  Dyrektor  N. techniki  N. zaj. tech.  n-l brd | IX każdego roku  Cały rok  Kl. IV każdego roku  IV-V każdego roku  Każdego roku wg terminu konkursu |

Blok tematyczny: ZDROWIE PSYCHICZNE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy/Uwagi** |
| PRZESTRZEGAMY ZASAD WSPÓŁŻYCIA W GRUPIE I RODZINIE | Zapoznanie ze szkolnym kontraktem norm zachowań i strategią postępowania w przypadku ich łamania oraz kryteriami ocen zachowania  Stworzenie kontraktów klasowych  Zajęcia integrujące zespół klasowy (wspólne imprezy, wycieczki, uroczystości)  Zajęcia z uczniami na temat:  **„Nie ukrywajmy agresywnych zachowań, bądźmy asertywni”**  **„Pomagamy sobie nawzajem”** – pogadanki na godzinach wychowawczych  **„Kulturalnym bądź”** – konkurs savoir-vivre | Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  N. przyrody  Wychowawcy  Biblioteka szkolna | Początek każdego roku  Początek każdego roku  Wg planów wych. i terminarza imprez szkolnych i klasowych  wg planu zajęć  Wg planu wychowawcy  R. szk. 2018/19 |
| ZAPOBIEGAMY NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM | Prowadzenie zajęć wyrównawczych oraz rewalidacyjnych i korekcyjno - kompensacyjnych  Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w każdej klasie i świetlicy szkolnej  Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej  (Indywidualne spotkania ze specjalistami)  Utrzymywanie ścisłych kontaktów z rodzicami  Szkoleniowe spotkanie z rodzicami na temat:  **„Moje dziecko- dobry uczeń”** | N. przedmiotów  i specjaliści  Wychowawcy  N. świetlicy  Wychowawcy  N. przedmiotów  Wychowawcy  Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów  Wychowawcy | Każdego roku  W miarę potrzeb każdego roku  W miarę potrzeb  Na bieżąco  R. szk. 2016/17 |
| WZMACNIAMY POZYTYWNY OBRAZ SAMEGO SIEBIE | Każdy z nas ma mocne strony – pogadanki, drama na godzinach wychowawczych  Pogadanki: „Moje sukcesy zależą ode mnie”  Projekcja filmu: **„Przygnębienie i apatia- jak sobie z nimi radzić?”**  Ciągłe motywowanie uczniów do brania udziału w różnorodnych konkursach i zawodach | Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy | Każdego roku  2016-2019  Każdego roku kl.VI  Każdego roku |
| ROZWIJAMY UMIEJĘTNOŚCI ASERTYWNE | Umiem mówić „NIE” – drama, scenki rodzajowe  -oglądanie teatrzyków profilaktycznych  -gazetka na korytarzu  -projekcja filmu **„Asertywność- sztuka bycia sobą”** | Wychowawcy  Dyrektor  Lider profilaktyki  N- l wdż | Każdego roku  Każdego roku w klasach VI  Każdego roku |

**Profilaktyka 2 stopnia**

Blok tematyczny: PROFILAKTYKA PRZEMOCY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy/Uwagi** |
| PRZECIWDZIAŁAMY AGRESJI I PRZEMOCY | Giełda pomysłów – **„Jak zapobiegać agresji i przemocy w szkole?”**  Zapoznanie uczniów z rodzajami agresji. Projekcja filmu: **„Przemoc i agresja- Jak sobie z nimi radzić?”**  Identyfikowanie uczniów przejawiających agresję i przemoc  Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami  Podpisywanie zobowiązań z wychowawcą w obecności rodzica  Podpisywanie zobowiązań z dyrektorem w obecności rodzica  Zorganizowanie spotkania z rodzicami na temat: **„Przemoc i cyberprzemoc”**  **Skutki agresywnych zachowań** – spotkanie z kuratorem sądowym ds. nieletnich  Powiadamianie Policji w przypadkach szczególnie trudnych problemów  **Konkurs na hasło/ rymowankę promujące kulturalne zachowanie** | SU  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Dyrektor  Zespół ds. profilaktyki  Dyrektor  Dyrektor  Zespół ds. profilaktyki  Dyrektor  Biblioteka, SU | Każdego roku  Klasy V każdego roku  Każdego roku  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb  Rok szk. 2017/2018  R. szk. 2018/19  Wg potrzeb  R. szk. 2017/2018 |

Blok tematyczny: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy/Uwagi** |
| OGRANICZAMY WPŁYW MEDIÓW NA NASZE ŻYCIA | STOP telewizji i grom komputerowym – pogadanki z wychowawcami, drama  Zorganizowanie spotkania z psychologiem na temat wpływu nowoczesnych technologii na umysł i rozwój dziecka | Wychowawcy, Nauczyciel zajęć komputerowych  Dyrektor | Każdego roku  2016-2019 |
| ZNAMY NISZCZĄCY WPŁYW UŻYWEK NA NASZ ORGANIZM | Co to jest nałóg i jak trudno jest z niego się wyleczyć – pogadanki z uczniami  Współpraca z Gminną Komisją Antyalkoholową (konkursy, sfinansowanie nagród)  Szkodliwy wpływ alkoholu i papierosów na zdrowie – gazetka  Projekcja filmu: **„Alkohol- droga donikąd”**  Pogadanki i projekcja filmu: „**Nikotyna- legalny narkotyk”**  **„Stop uzależnieniom”-** konkurs plastyczny  Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat negatywnego wpływu na zdrowie napojów energetycznych i używek w ramach pracy zespołów samokształceniowych | Wychowawcy  N. przyrody  Dyrektor  Lider do spraw profilaktyki  Wychowawcy  Wychowawcy  Nauczyciel plastyki  Liderzy zespołów | Zgodnie z rozkładem materiału  Wg potrzeb  2017, 2018, 2019  Klasy VI każdego roku  Klasy VI każdego roku  R. szk. 2018/2019  R. szk. 2016/2017 |
| MONITORUJEMY PROBLEM ZAGROŻENIA NARKOTYKAMI I INNYMI SUBSTANCJAMI PSYCHOTROPOWYMI | Przypomnienie uczniom i rodzicom oraz zapoznanie nowych uczniów i rodziców z procedurami postępowania w przypadku podejrzenia posiadania przez ucznia środków odurzających lub substancji psychotropowych.  Przypomnienie uczniom i rodzicom oraz zapoznanie nowych uczniów i rodziców z procedurami postępowania przypadku ujawnienia na terenie szkoły ucznia znajdującego się pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego. | Dyrektor, Wychowawcy  Dyrektor, Wychowawcy | Każdego roku  Każdego roku |