**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**NA LATA 2016 – 2019**

**Publicznej Szkoły Podstawowej**

**Im. Jana Pawła II w Zarębach Kościelnych**

Program został opracowany przez zespół w składzie: Grażyna Śladewska – lider zespołu, Małgorzata Majewska, Marek Nowacki, pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 września 2016 r. i zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 27 października 2016 r.

Zaręby Kościelne, wrzesień 2016

I. PODSTAWA PRAWNA

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz.2572).
* Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z 2015 r. poz.875)
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28sierpnia 2015 r. poz. 1249)

Szkolny Program Profilaktyki jest skorelowany ze szkolnym programem nauczania i szkolnym programem wychowawczym. Jest on zgodny z prawem państwowym i prawem oświatowym.

Program ten dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz środowiska i wynika z diagnozy środowiska opracowanej na podstawie ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/16 wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

II. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Program ten ma na celu kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami i problemami szkolnymi, wiary we własne możliwości oraz w poczucia więzi rodzinnej.

 Został skonstruowany w taki sposób, by zapobiegać zachowaniom niepożądanym i pomagał pracować nad problemami istniejącymi w naszej szkole (kultura osobista, agresja werbalna i niewerbalna, poczucie zagrożenia, przemilczanie i ukrywanie zachowań agresywnych).

Problemy powyższe zostały wyłonione dzięki przeprowadzonej ewaluacji poprzedniego programu.

Program realizuje pierwszy stopień profilaktyki czyli wzmacnianie czynników chroniących, a w klasach IV-VI również drugi stopień profilaktyki – osłabianie czynników ryzyka.

 Będzie wprowadzany w dwóch etapach edukacyjnych w trzyletnim cyklu nauczania:

1. etap – klasy I-III
2. etap – klasy IV-VI

Program będzie wdrażany w ramach zajęć edukacyjnych, godzin wychowawczych, religii, zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Realizatorami programu są wszyscy wychowawcy klas, dyrektor, katecheci, wychowawcy świetlicy, nauczyciel biblioteki, nauczyciele zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań, zaproszeni goście (pielęgniarka, policjant, pracownicy poradni psychologiczno- pedagogicznej, powiatowej stacji sanitarno- epidemiologicznej), we współpracy z pracownikiem GOPS i kuratorami rodzinnymi.

Zasadniczy kierunek profilaktyki to wzmacnianie czynników chroniących. Tworzenie warunków do współpracy między

SZKOŁĄ, DOMEM I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

III. CELE PROGRAMU

**Cel główny**:

**Ochrona ucznia przed zagrożeniami współczesnego świata oraz kształtowanie optymalnych sposobów właściwego postępowania we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.**

**Cele szczegółowe:**

1. Promocja zdrowia fizycznego

Uczeń:

- zna skutki zdrowotne nieprawidłowego odżywiania się,

- rozumie związek między jakością pożywienia, a zdrowiem człowieka,

- rozumie znaczenie higieny i przestrzega jej zasad,

- dba o ład, czystość i porządek, segreguje śmieci,

- rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia człowieka,

- umie aktywnie spędzać wolny czas,

- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze,

- potrafi wskazać zagrożenia, jakie niesie za sobą palenie tytoniu i picie alkoholu.

2. Promocja zdrowia psychicznego

Uczeń:

- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem i rozwija inteligencję emocjonalną,

- potrafi budować więzi koleżeńskie i integrować się z grupą klasową,

- ma poczucie więzi rodzinnej i wsparcie rodziców,

- ma poczucie tożsamości i wiary we własne możliwości,

- potrafi panować nad emocjami, nazywać je i radzić sobie w trudnych sytuacjach,

- potrafi wartościowo i pożytecznie wykorzystać wolny czas,

- rozróżnia pozytywne wzorce zachowań,

- dokonuje właściwej samooceny,

- odpowiedzialnie wywiązuje się z podjętych zadań na rzecz klasy i szkoły.

3. Profilaktyka przemocy i uzależnień

Uczeń:

- przestrzega norm zachowania w szkole i poza nią,

- wykazuje się kulturą osobistą i okazuje szacunek innym,

- ogranicza zachowania agresywne i przeciwdziała przemocy w szkole,

- potrafi rozróżniać własne i cudze zachowania oceniając je jako bezpieczne lub ryzykowne,

- potrafi ponieść konsekwencje własnych zachowań,

- jest asertywny,

- zna zgubny wpływ na organizm substancji uzależniających i mediów,

- zachowuje kulturę słowa, nie stosuje wulgaryzmów,

IV. FORMY REALIZACJI

W ramach programu prowadzone będą następujące formy oddziaływań:

1. żywe słowo, formy audytywne

 - pogadanki dla dzieci i rodziców

 - rozmowy indywidualne i grupowe

 - burza mózgów – stworzenie listy pomysłów na rozwiązanie problemu

 - opowiadania, bajki (dzieci najmłodsze)

- apele, uroczystości, udział we mszach świętych

 - szkolenia nauczycieli

 -prelekcje, pogadanki dla rodziców

2. słowo pisane

- kontrakty klasowe

- regulaminy szkolne (świetlicowe, biblioteczne, klasopracownie, regulamin dojazdów, PSO i WSO)

 - ulotki i broszury

 - utwory o wartościach artystycznych (wiersze, bajki, teksty piosenek, teksty czytanek)

 - podręczniki

3. formy wizualne i audiowizualne

 - plakaty, rysunki

 - wystawy prac uczniów

 - filmy

 - gazetki ścienne

 - prezentacje multimedialne

4. inne formy wyrazu, w tym artystyczne i sportowe

 - teatrzyki, inscenizacje

- zabawy dramowe

 - zgaduj-zgadule

 - gry świetlicowe

- zajęcia w bibliotece

 - zabawy sprawnościowo-ruchowe

 - konkursy

5. formy bezpośredniego kontaktu z rzeczywistością

 - wycieczki

- pomoc koleżeńska, pomoc rodziców i pomoc rodzicom

 - przygotowanie i degustacja surówek, kanapek, zdrowych przekąsek

V. STRATEGIE

1.Strategia informacyjna - będzie dostarczała informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwiała dokonywania racjonalnego wyboru.

2. Strategia edukacyjna - będzie rozwijała umiejętności życiowe, tj. nawiązywanie kontaktów z ludźmi, radzenie sobie ze stresem, rozwijanie konfliktów wewnętrznych, przeciwstawianie się naciskom otoczenia.

3. Strategia alternatywna - będzie pomagała w zaspokajaniu potrzeby sukcesu, przynależności, satysfakcji życiowej poprzez zaangażowanie w działalność artystyczną, społeczną i sportową.

4. Strategia interwencyjna - będzie miała na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów, wspieranie w trudnych sytuacjach.

V. EWALUACJA

- obserwacja zachowań

- rozmowy z wychowawcami klas i rodzicami

- badania ankietowe

- analiza dokumentacji uczestników programu.

**Pierwszy etap edukacyjny, klasy 0-III (profilaktyka 1 stopnia)**

Blok tematyczny: **ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Sposoby realizacji**  | **Odpowiedzialni**  | **Terminy/Uwagi** |
| ODŻYWIAMY SIĘ ZDROWO | PogadankiInscenizacje klas II i III dla uczniów młodszych i przedszkoliPrzygotowywanie zdrowych posiłków (kanapki, surówki)Kontrola żywności w sklepiku szkolnymSpotkania wychowawców z rodzicami: **Wpływ odżywiania na rozwój i zdrowie dzieci.**Udział szkoły w programach: „Szklanka mleka dla każdego ucznia” oraz „Owoce w szkole”Gazetka ścienna **„Wiem, co jem”**Nauka udzielania pierwszej pomocy i zapoznanie z numerami telefonów alarmowychKonkurs fotograficzny **„Zdrowo żyjemy, bo owoce i warzywa jemy”**Realizacja programu **„Kubusiowi przyjaciele natury”** | WychowawcyWychowawcyWychowawcyDyrekcjaWychowawcyDyrekcja, WychowawcyLider profilaktykiWychowawcyE. Sołowińska, T. Kolatorwychowawcy | Według rozkładu materiału, każdego rokuWedług rozkładu materiału, każdego rokuWedług rozkładu materiału, każdego rokuRaz na kwartałXI-XII 2016cały okres trwania programuKażdego marcaWedług rozkładu materiałuMaj 2017R. szk. 2016/17 |
| PRZESTRZEGAMY ZASAD HIGIENY OSOBISTEJ | Rozmowy, pogadanki z uczniami dot. higieny osobistej i zasad właściwego korzystania z łazienek szkolnych.**„Zdrowie i higiena w literaturze”** – konkurs recytatorski Gazetki klasowe, kolorowanki, wierszyki, piosenki Gazetka na korytarzu szkolnym„Zdrowe zęby mam, bo o nie dbam” – pogadanka, film, piosenka, działania praktyczne (fluoryzacja, pokaz prawidłowego mycia zębów)Dbamy o porządek wokół siebie (działania praktyczne)Pogadanki na temat potrzeby segregacji śmieci i ich przetwarzania oraz wprowadzenie segregacji odpadów na terenie szkoły. Zbiórka zużytych baterii.Udział w akcji „Sprzątanie Świata” | Wychowawcy PielęgniarkaŚwietlica, wychowawcyWychowawcyG. ŚladewskaWychowawcy PielęgniarkaWychowawcyWychowawcyDyrekcjaWychowawcyDyrekcja | Zgodnie z rozkładem materiału i potrzebamiR. szk. 2017/18Według rozkładu materiałuXI każdego rokuKażdego rokuKażdego rokuKażdego rokuIX każdego roku |
| ŻYJEMY ZDROWO I BEZPIECZNIE | Wpływ ruchu, czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka (pogadanki, zajęcia ruchowe, zabawy, marsze, biegi, wędrówki piesze)Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała w trakcie siedzeniaĆwiczenia śródlekcyjne elementem zajęć edukacyjnych każdego dniaKorygowanie wad postawy ciała – lekcje gimnastyki korekcyjnejOrganizowanie zajęć sportowo - ruchowych na świeżym powietrzu.Wyjazdy na basen.Wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na placu zabawDostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniówKonkurs profilaktyczny: **„Żyję zdrowo i bezpiecznie”.**Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i podczas zabaw (pogadanki, gazetka, spotkania z policjantem) **Konkurs wiedzy o ruchu drogowym.**„Znaki drogowe, które znamy i których przestrzegamy” – wycieczka Bezpieczne ferie i wakacje (pogadanki)-gazetka na korytarzu-spotkanie z policjantemZapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły. Przeprowadzanie próbnych alarmów przeciwpożarowych i antyterrorystycznychUdział w programach i konkursach profilaktycznych organizowanych przez instytucje współpracujące ze szkołą**„Umiemy zachować się w kontaktach z obcymi”**-pogadanka, gazetka-film | WychowawcyNauczycieleNauczyciele Nauczyciele gimnastyki korekcyjnejWychowawcy świetlicy i ed. wczesnoszkolnejG. NienałtowskaWychowawcyWychowawcyM. MajewskaM. NowackiWychowawcyWychowawcy klas IIIWychowawcyWychowawcyLider profilaktykiWychowawcyDyrekcjaWychowawcy DyrekcjaWychowawcy | Każdego rokuW miarę potrzeb Każdego dniaWedług planu zajęćKażdego dnia w miarę możliwościKażdego rokuIX każdego rokuKażdego rokuIV 2017Zgodnie z rozkłademKażdego rokuV każdego rokuKażdego rokuKażdego rokuprzed feriami zimowymi i wakacjamiXI każdego roku Wg terminów Wg planów pracy |

Blok tematyczny: **ZDROWIE PSYCHICZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Sposoby realizacji**  | **Odpowiedzialni**  | **Terminy/Uwagi**  |
| NALEŻYMY DO SPOŁECZNOŚCI KLASOWEJ, SZKOLNEJ I LOKALNEJ | Udział w uroczystościach szkolnych, środowiskowych i kościelnychGry i zabawy integracyjneCechy dobrego kolegi – burza mózgów | Wychowawcy Organizatorzy uroczystościWychowawcy klas i świetlicyWychowawcy | Każdego rokuWedług planuWedług planu wychowawcy |
| ROZWIJANIE INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ | Moje mocne i słabe strony, zabawy i ćwiczenia wzmacniające obraz samego siebieCo to znaczy być asertywnym? -Pogadanki podczas zajęć świetlicowych.Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” | Wychowawcy klas I-IIIWychowawcy świetlicyBibliotekaŚwietlica | Każdego rokuKażdego rokuKażdego roku |
| UCZYMY SIĘ POROZUMIEWAĆ ZE SOBĄ | Gry i zabawy integracyjne, imprezy, uroczystości, wycieczki, ogniskaPraca w grupach na zajęciach lekcyjnych i świetlicowychTworzenie kontraktów klasowych Używam zwrotów grzecznościowych – gazetki w klasach i na korytarzu szkolnym | Wychowawcy Organizatorzy imprezWychowawcyWychowawcyWychowawcyLider profilaktyki | Każdego rokuPraca systematycznaIX każdego roku Według rozkładu materiału |
| ZAPOBIEGAMY NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM | Badanie mowy i słuchu przez logopedę Spotkanie logopedy z rodzicami i dziećmiZajęcia logopedyczneProwadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych i rewalidacyjnych w kl. I-III Zorganizowanie spotkań z rodzicami na temat:- „Moje dziecko- dobry uczeń”- wskazówki dla rodziców-„Wpływ nowoczesnych technologii na rozwój dziecka”Rozmowy indywidualne z rodzicami (udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu)Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-PedagogicznąOrganizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach II i IIIPomoc w odrabianiu prac domowych | Dyrekcja, LogopedaDyrekcja, LogopedaLogopedaWybrani nauczycieleWychowawcy klas I-IIIWychowawcyWychowawcyDyrekcjaWychowawcyŚwietlica szkolnaŚwietlica | X każdego rokuKażdego rokuKażdego rokuKażdego roku I-III 2017 IX-X 2018Wg potrzebWg potrzebWg potrzebWg potrzeb |
| STWARZAMY SZANSĘ OSIĄGANIA SUKCESÓW I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ | Udział uczniów w zawodach, konkursach, zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, prowadzenie kącików zainteresowań | WychowawcyŚwietlica szkolna | Na bieżąco  |
| NIE JESTEŚMY OBOJĘTNI WOBEC ZŁYCH ZACHOWAŃ | **Przyjaźń i koleżeństwo w utworach literackich** – konkurs recytatorski„Nie tolerujemy złych zachowań” – zabawy dramowe„**Przyczyny i skutki agresji”** - spotkanie szkoleniowe z rodzicamiRozmowy indywidualne z rodzicami uczniów wykazujących zachowania problemoweRozwiązywanie sytuacji konfliktowych – pogadanka, drama | Wychowawcy świetlicyWychowawcyDyrektorWychowawcyWychowawcy | Marzec 2017Każdego roku R. szk. 2017-2018W miarę potrzebW miarę potrzeb |
| OGRANICZAMY TELEWIZJĘ I GRY KOMPUTEROWE | Pogadanki na temat wpływu mediów na zdrowie psychiczneSpotkanie rodziców z psychologiem, pogadanka **„Zagrożenia płynące z komputera”**Prezentacja filmu pt.: **„Owce w sieci”** i pogadanka nt. zagrożeń płynących z Internetu – spotkanie z policjantem | WychowawcyDyrektorDyrektor | Każdego rokuR. szk. 2018/19I każdego roku |
| ZNAMY NISZCZĄCY WPŁYW UŻYWEK NA NASZ ORGANIZM | Projekcja filmu: **„Nikotyna- legalny narkotyk”**Realizacja programu profilaktycznego **„Nie pal przy mnie proszę”**- zajęcia, pogadanki dla dzieci,- rozmowa z rodzicami, przekazanie ulotek o szkodliwości palenia tytoniu | Wychowawcy klas IIIWychowawcy klas I | IV każdego roku II semestr każdego roku |

**Drugi etap edukacyjny, klasy IV-VI (profilaktyka 1 stopnia)**

Blok tematyczny: ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy/Uwagi** |
| ODŻYWIAMY SIĘ ZDROWO | Pogadanka na temat zasad prawidłowego odżywiania się**Skutki nieprawidłowego odżywiania się** (otyłość, bulimia, anoreksja) – pogadanka dla rodziców (film)Higiena przygotowywania i spożywania zdrowych posiłków – pogadanka, zajęcia praktyczneKonkurs plastyczny **„Jemy zdrowo-żyjemy dłużej”**Zajęcia warsztatowe: Układanie piramidy zdrowia oraz jadłospisów dla uczniów klas IV-VI Wykonanie gazetki **„Zasady prawidłowego odżywiania się”**Kontynuacja akcji „Szklanka mleka dla każdego ucznia” | WychowawcyPielęgniarkaWychowawcyWych. świetlicyN. zajęć tech.N. plastykiWychowawcyN. przyrodyLider ds. profilaktykiDyrektor | wg planów wychowawcówR. szk. 2016/17, wg planu wychowawcyWg rozkładuR. szk. 2018/19klasy V, wg rozkładuIII każdego rokuKażdego roku |
| PRZESTRZEGAMY ZASAD HIGIENY OSOBISTEJ | Pogadanki na temat higieny osobistej i higieny otoczenia**Choroby brudnych rąk** – prelekcja pielęgniarki szkolnejZwracanie uwagi na zmianę obuwia (kapcie w kl. IV-VI)Inscenizacja „Z okazji Dnia Ziemi”**Konkurs dla klas na najlepszy film na temat segregacji odpadów**Prowadzenie segregacji odpadów w szkoleUdział w akcji „Sprzątanie Świata”Mobilizowanie uczniów do dbania o czystość na terenie szkoły i poza nią – apele porządkujące, rozmowy indywidualne z uczniamiHigiena w okresie dojrzewania | Wychowawcy N. przyrodyPielęgniarkaN. dyżurującyWychowawcyM. NowackiM. Nowacki, n-l zajęć komputerowychNauczycieleWychowawcy DyrekcjaDyrekcjaWychowawcyN. świetlicyWychowanie do życia w rodzinie | Wg rozkładuR. szk. 2016/17Na bieżącoIV 2017, 2019R. szk. 2017/18Na bieżącoIX każdego rokuNa bieżącoW kl. VIkażdego roku |
| WIEMY, JAKI WPŁYW MA RUCH NA ZDROWIE | Wpływ ruchu na budowę i postawę ciała – pogadankiDostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniówZwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała w trakcie siedzenia**Zapoznanie z wybranymi ćwiczeniami korygującymi wadę postawy** – film lub prezentacja dla rodzicówZidentyfikowanie problemu wady postawy u uczniów.Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej Prowadzenie zajęć ruchowych w ramach godzin dodatkowych i świetlicowychPromowanie czynnego wypoczynku:-konkurs plastyczny „**Wypoczywam aktywnie”**- mecze, rozgrywki sportowe, wycieczki rowerowe, marszobiegi w terenie- biwaki (ogniska) z wychowawcami  | N. wych. fiz.N. gimnastyki korekcyjnejWychowawcyNauczycieleJ. Sociknauczyciel zajęć gimn.korekcyjnej DyrektorN. gimn. korekc.NauczycieleN. plastykiN. wych. fiz, wychowawcyWychowawcy | Na bieżącoIX każdego rokuna bieżącoR. szk. 2017/18I sem. 2016/17Według planu zajęćNa bieżącoR. szk. 2018/19Zgodnie z harmonogramem imprez i rozkładem zajęć i terminami zawodów sportowychZgodnie z planami wychowawczymi2016- 2019 |
| ŻYJEMY BEZPIECZNIE | Bezpieczna przerwa – pogadanki na godz. wych.Dyżury nauczycieli w czasie przerw Bezpieczeństwo w czasie dojazdów do szkoły – pogadankiZasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty – karta rowerowaUdział uczniów w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym | Wychowawcy klas i świetlicyDyrektorDyrektorN. technikiN. zaj. tech.n-l brd | IX każdego rokuCały rok Kl. IV każdego rokuIV-V każdego rokuKażdego roku wg terminu konkursu |

Blok tematyczny: ZDROWIE PSYCHICZNE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy/Uwagi** |
| PRZESTRZEGAMY ZASAD WSPÓŁŻYCIA W GRUPIE I RODZINIE | Zapoznanie ze szkolnym kontraktem norm zachowań i strategią postępowania w przypadku ich łamania oraz kryteriami ocen zachowaniaStworzenie kontraktów klasowychZajęcia integrujące zespół klasowy (wspólne imprezy, wycieczki, uroczystości)Zajęcia z uczniami na temat:**„Nie ukrywajmy agresywnych zachowań, bądźmy asertywni”** **„Pomagamy sobie nawzajem”** – pogadanki na godzinach wychowawczych**„Kulturalnym bądź”** – konkurs savoir-vivre | WychowawcyWychowawcyWychowawcyN. przyrodyWychowawcyBiblioteka szkolna | Początek każdego rokuPoczątek każdego rokuWg planów wych. i terminarza imprez szkolnych i klasowychwg planu zajęćWg planu wychowawcyR. szk. 2018/19 |
| ZAPOBIEGAMY NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM | Prowadzenie zajęć wyrównawczych oraz rewalidacyjnych i korekcyjno - kompensacyjnychZorganizowanie pomocy koleżeńskiej w każdej klasie i świetlicy szkolnejStała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej(Indywidualne spotkania ze specjalistami)Utrzymywanie ścisłych kontaktów z rodzicamiSzkoleniowe spotkanie z rodzicami na temat:**„Moje dziecko- dobry uczeń”** | N. przedmiotówi specjaliściWychowawcyN. świetlicyWychowawcyN. przedmiotówWychowawcy WychowawcyNauczyciele przedmiotówWychowawcy | Każdego rokuW miarę potrzeb każdego rokuW miarę potrzebNa bieżącoR. szk. 2016/17 |
| WZMACNIAMY POZYTYWNY OBRAZ SAMEGO SIEBIE | Każdy z nas ma mocne strony – pogadanki, drama na godzinach wychowawczychPogadanki: „Moje sukcesy zależą ode mnie”Projekcja filmu: **„Przygnębienie i apatia- jak sobie z nimi radzić?”**Ciągłe motywowanie uczniów do brania udziału w różnorodnych konkursach i zawodach | Wychowawcy WychowawcyWychowawcyWychowawcy | Każdego roku2016-2019Każdego roku kl.VIKażdego roku |
| ROZWIJAMY UMIEJĘTNOŚCI ASERTYWNE | Umiem mówić „NIE” – drama, scenki rodzajowe-oglądanie teatrzyków profilaktycznych-gazetka na korytarzu-projekcja filmu **„Asertywność- sztuka bycia sobą”** | WychowawcyDyrektorLider profilaktykiN- l wdż | Każdego rokuKażdego roku w klasach VIKażdego roku |

**Profilaktyka 2 stopnia**

Blok tematyczny: PROFILAKTYKA PRZEMOCY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy/Uwagi** |
| PRZECIWDZIAŁAMY AGRESJI I PRZEMOCY | Giełda pomysłów – **„Jak zapobiegać agresji i przemocy w szkole?”**Zapoznanie uczniów z rodzajami agresji. Projekcja filmu: **„Przemoc i agresja- Jak sobie z nimi radzić?”**Identyfikowanie uczniów przejawiających agresję i przemocRozmowy indywidualne z uczniami i rodzicamiPodpisywanie zobowiązań z wychowawcą w obecności rodzicaPodpisywanie zobowiązań z dyrektorem w obecności rodzicaZorganizowanie spotkania z rodzicami na temat: **„Przemoc i cyberprzemoc”****Skutki agresywnych zachowań** – spotkanie z kuratorem sądowym ds. nieletnichPowiadamianie Policji w przypadkach szczególnie trudnych problemów**Konkurs na hasło/ rymowankę promujące kulturalne zachowanie** | SUWychowawcyWychowawcyWychowawcyWychowawcyDyrektorZespół ds. profilaktykiDyrektorDyrektorZespół ds. profilaktykiDyrektor Biblioteka, SU | Każdego rokuKlasy V każdego rokuKażdego rokuW miarę potrzebW miarę potrzebW miarę potrzebRok szk. 2017/2018R. szk. 2018/19Wg potrzebR. szk. 2017/2018 |

Blok tematyczny: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy/Uwagi** |
| OGRANICZAMY WPŁYW MEDIÓW NA NASZE ŻYCIA | STOP telewizji i grom komputerowym – pogadanki z wychowawcami, dramaZorganizowanie spotkania z psychologiem na temat wpływu nowoczesnych technologii na umysł i rozwój dziecka | Wychowawcy, Nauczyciel zajęć komputerowychDyrektor | Każdego roku2016-2019 |
| ZNAMY NISZCZĄCY WPŁYW UŻYWEK NA NASZ ORGANIZM | Co to jest nałóg i jak trudno jest z niego się wyleczyć – pogadanki z uczniamiWspółpraca z Gminną Komisją Antyalkoholową (konkursy, sfinansowanie nagród) Szkodliwy wpływ alkoholu i papierosów na zdrowie – gazetkaProjekcja filmu: **„Alkohol- droga donikąd”**Pogadanki i projekcja filmu: „**Nikotyna- legalny narkotyk”****„Stop uzależnieniom”-** konkurs plastycznyPoszerzenie wiedzy nauczycieli na temat negatywnego wpływu na zdrowie napojów energetycznych i używek w ramach pracy zespołów samokształceniowych | WychowawcyN. przyrodyDyrektorLider do spraw profilaktykiWychowawcyWychowawcyNauczyciel plastykiLiderzy zespołów | Zgodnie z rozkładem materiałuWg potrzeb2017, 2018, 2019Klasy VI każdego rokuKlasy VI każdego rokuR. szk. 2018/2019R. szk. 2016/2017 |
| MONITORUJEMY PROBLEM ZAGROŻENIA NARKOTYKAMI I INNYMI SUBSTANCJAMI PSYCHOTROPOWYMI | Przypomnienie uczniom i rodzicom oraz zapoznanie nowych uczniów i rodziców z procedurami postępowania w przypadku podejrzenia posiadania przez ucznia środków odurzających lub substancji psychotropowych.Przypomnienie uczniom i rodzicom oraz zapoznanie nowych uczniów i rodziców z procedurami postępowania przypadku ujawnienia na terenie szkoły ucznia znajdującego się pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego.  | Dyrektor, WychowawcyDyrektor, Wychowawcy | Każdego rokuKażdego roku |