**ROCZNY PLAN PRACY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. Jana Pawła II**

**W ZARĘBACH KOŚCIELNYCH**

**NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

Plan został zredagowany przez zespół nauczycieli w składzie: Ewa Składanowska, Jolanta Socik, Marianna Zawistowska i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15 września 2015r.

Plan pracy został opracowany na podstawie:

* Ustawy z dnia 07.09.1991 o systemie oświaty.
* Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
* Programu wychowawczego szkoły.
* Programu profilaktyki.

Treść dokumentu jest efektem analizy i diagnozy potrzeb i możliwości szkoły.

Podjęte działania mają na celu poprawę jakości i skuteczności pracy naszej szkoły.

Plan uwzględnia wyniki i wnioski wynikające z:

* Badań diagnostycznych z poprzedniego roku,
* Wyników sprawdzianu po szkole podstawowej przekazanych przez OKE,
* Wyników sprawdzianów wewnętrznych,
* Analizy sprawozdań z pracy nauczycieli, świetlicy, biblioteki szkolnej,
* Wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015,
* Wyników ewaluacji wewnętrznej.

**Roczny Plan Pracy Szkoły:**

- daje możliwość skutecznej realizacji założeń programowych szkoły,

- wpływa na poprawę organizacji pracy szkoły,

- przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno-wychowawczych oraz poprawy jakości pracy szkoły,

- zapewnia systematyczność w realizacji zadań,

- daje nauczycielom, uczniom i rodzicom możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły.

**STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY**

**I. Kształcenie**

**II. Wychowanie i profilaktyka**

**III. Kształtowanie potencjału kadrowego**

**IV. Baza lokalowa i dydaktyczna**

**V. Współpraca z rodzicami**

**VI. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

**I. Kształcenie**

Spodziewane efekty:

1. W szkole wdrażane są wnioski z analizy sprawdzianów, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.
2. Szkoła przygotowuje uczniów do aktualnej formuły sprawdzianu zewnętrznego.
3. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktyczno- wychowawczych wspierają rozwój uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ucznia niepełnosprawnego intelektualnie.
4. Są diagnozowane i analizowane osiągnięcia uczniów uwzględniające ich możliwości.
5. Uczniowie biorą czynny udział w dodatkowych zajęciach organizowanych po zapoznaniu się Rady Pedagogicznej z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.
6. Wyniki klasyfikacji uczniów i sprawdzianu po klasie VI są porównywalne z wynikami osiągniętymi w naszym powiecie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Stosowanie różnorodnych form i metod pracy w celu realizacji podstawy programowej  kształcenia ogólnego dla I i II etapu edukacyjnego. | Nauczyciele, dyrektor  szkoły | Cały rok |  |
| Zwiększenie działań motywujących uczniów, rodziców i nauczycieli w celu lepszego przygotowania do sprawdzianu po klasie VI. | Nauczyciele, | Cały rok |  |
| Ocenianie różnorodnych form aktywności uczniów na zajęciach. | Nauczyciele, | Cały rok |  |
| Wypracowanie wspólnie z rodzicami sposobów egzekwowania odrabiania prac domowych przez uczniów. | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |  |
| Opracowanie harmonogramu zajęć pozalekcyjnych. | Dyrektor szkoły | IX |  |
| Przestrzeganie kryteriów wymagań na poszczególne oceny szkolne. | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Dokonywanie analizy ilościowej i jakościowej sprawdzianów przedmiotowych. | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |  |
| Utrzymywanie poziomu czytelnictwa w szkole (konkursy czytelnicze i recytatorskie). | Bibliotekarz,  nauczyciele | Cały rok |  |
| Prowadzenie zajęć wyrównawczych i logopedycznych dla uczniów  z problemami w nauce i wadami wymowy. | Dyrektor szkoły,  logopeda | Cały rok |  |
| Przeprowadzanie sprawdzianów próbnych dla klas szóstych. | Dyrektor szkoły,  wychowawcy klas VI | Według  harmonogramu |  |
| Analiza sprawdzianów po klasie trzeciej, piątej i szóstej poprzez powołane  zespoły nauczycieli. | Powołane zespoły  nauczycieli | VI |  |
| Zorganizowanie przez świetlicę szkolną pomocy dla uczniów mających trudności w nauce. | Wychowawcy  świetlicy | Cały rok |  |
| Wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień poprzez  różnorodną ofertę konkursów, zajęć pozalekcyjnych. | Nauczyciele,  dyrektor | Cały rok |  |
| Prowadzenie diagnozy przedszkolnej dzieci 5-6 letnich przez n-li oddziałów  przedszkolnych, prowadzenie badań przesiewowych. | Nauczyciele klas 0,  logopeda | IX-VI |  |
| Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat znaczenia prac domowych i ich odrabiania. Prowadzenie systematycznych kontroli odrabiania prac domowych. | Wychowawcy,  nauczyciele | Wrzesień  Cały rok |  |
| Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców na temat „ Rola prac domowych w edukacji uczniów”. | Wychowawcy klas | I półrocze |  |
| Wdrażanie e-dziennika i wykorzystywanie wszystkich jego możliwości. | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Opracowanie i realizacja IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami PPP.   * Informowanie rodziców dziecka o każdym spotkaniu zespołu nauczycieli. * Dokonanie wieloaspektowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. | Wychowawcy | Do 30 IX  Cały rok  I, VI |  |

**II. Wychowanie i profilaktyka**

Spodziewane efekty:

1. Szkoła wychowuje w duchu nauk Patrona Jana Pawła II.
2. Szkoła zapewnia uczniom opiekę, bezpieczeństwo oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
3. Działania wychowawcze podejmowane w szkole są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów.
4. Szkoła realizuje założenia programu profilaktyki w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy i uzależnień.
5. Uczniowie rozumieją istotę samorządności i widoczny jest ich udział   
   w życiu szkoły.
6. Szkoła uwrażliwia na potrzeby innych, respektuje prawa dziecka, zapewnia równe traktowanie oraz przeciwdziała przejawom agresji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Przybliżanie postaci patrona poprzez organizowanie uroczystości,  pogadanek, gazetek i wycieczek. | Wychowawcy,  dyrekcja,  nauczyciele | Według  Harmonogramu |  |
| Umożliwianie uczniom udziału w wycieczkach szkolnych, przedstawieniach  teatralnych i innych imprezach kulturalnych. | Nauczyciele,  wychowawcy | Cały rok |  |
| Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa.   * Zapewnienie bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole i dojazdów. * Zgłaszanie każdego wypadku w sekretariacie szkoły. * Bezpieczne ferie zimowe i wakacje: spotkania z policjantem, zorganizowanie ferii na sportowo. * Udział w akcji „Polska biega”. * Dożywianie w szkole uczniów potrzebujących. * Propagowanie zdrowego stylu życia- pogadanki na godzinach wychowawczych,   udział szkoły w programach: „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”, wyjazdy basen.   * Zmiana jadłospisu w stołówce szkolnej. * Zmiana asortymentu w sklepiku szkolnym. * W ramach realizacji programu „Owoce w szkole” przeprowadzenie dodatkowo w kl. I-III co najmniej dwóch działań kształtujących zdrowe nawyki żywieniowe. * Udział uczniów w ogólnopolskim konkursie „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”. * Gazetki ścienne i konkursy plastyczne na temat zdrowia i bezpieczeństwa. * Współpraca z pielęgniarką szkolną -pogadanki na godzinach wychowawczych . * Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku. * Propagowanie tematyki ekologicznej (Sprzątanie Świata , udział w konkursach międzyszkolnych ekologicznych). * Wdrażanie do segregacji śmieci (pogadanki, prezentacja). * Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów. * Zebranie informacji na temat oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki w szkole. * Opracowanie programu profilaktyki i programu wychowawczego. * Zwracanie uwagi na niebezpieczeństwa, jakie niesie ze sobą używanie dopalaczy. Przeprowadzenie pogadanek na godzinach z wychowawcą. * Opracowanie procedur postępowania z uczniem w stanie wskazującym na użycie środków odurzających.   Wyrabianie nawyku dbałości o estetykę szkoły i terenu wokół niej. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkolne, porządek w salach lekcyjnych i na korytarzach.  Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy niszczenia mienia szkolnego. | Dyrekcja,  wychowawcy,  nauczyciele      wychowawcy  n-l kl.I, n-l wych. fiz.  Nauczyciele kl. 0-III  N-l techniki  SU, n-l plastyki  Dyrekcja  wychowawcy  Wychowawcy, N-l przyrody  Powołane zespoły  nauczycieli  Wychowawcy, SU  Zespół nauczycieli  Pracownicy szkoły | Cały rok  II  Cały rok    IX  Cały rok    Cały rok  I półrocze |  |
| Konsekwentne reakcje na wszystkie przejawy agresji werbalnej  i pozawerbalnej, stosowanie jednolitego systemu kar i nagród. Rzetelne  wpisywanie punktów dodatnich i ujemnych w zeszycie uwag. Przeprowadzenie pogadanek na godz. wychowawczych na temat radzenia sobie z agresją. | N-le dyżurujący,  wychowawcy świetlicy, wychowawcy,  nauczyciele | Cały rok |  |
| Kontynuowanie działań mających na celu uświadamianie uczniom sposobów szukania pomocy w szkole w przypadku różnych problemów. | Wychowawcy | Cały rok |  |
| Podnoszenie kultury zachowania uczniów. Wdrażanie do respektowania norm  i zasad społecznych. | Nauczyciele,  wychowawcy | Cały rok |  |
| Udział uczniów w akcjach charytatywnych: Góra grosza, „Misje”, Skarbonka dla  Św. Mikołaja, współpraca z ośrodkiem szkolno-wychowawczym w Zuzeli. | Dyrektor,  nauczyciele | Według  harmonogramu |  |
| Zmniejszenie ilości imprez i uroczystości w szkolnym kalendarzu i przygotowywanie pozostałych bardziej starannie. | Nauczyciele | Według  harmonogramu |  |

**III. Kształtowanie potencjału kadrowego**

Spodziewane efekty:

1. Nauczyciele prowadzą dokumentację nauczania zgodną   
   z obowiązującymi przepisami.
2. Nauczyciele podnoszą swoją wiedzę pedagogiczną poprzez udział w różnych formach doskonalenia.
3. Nauczyciele znają i stosują regulacje prawne   
   w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Uaktualnianie na bieżąco dokumentacji szkolnej zgodnie ze zmianami w prawie oświatowym, konsekwentne przestrzeganie terminów realizacji wyznaczonych przez Dyrekcję. | | Dyrektor,  Nauczyciele | IX |  |
| Systematyczne i dokładne prowadzenie dokumentacji szkolnej. | | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania i promowania uczniów oraz warunków przeprowadzenia sprawdzianu. Jawne i systematyczne ocenianie uczniów. | | Dyrektor,  Nauczyciele | Cały rok |  |
| Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w oddziałach przedszkolnych i klasach I-VI. Wspieranie rozwoju dzieci młodszych w związku z obniżeniem wieku realizacji  obowiązku szkolnego. | | Nauczyciele,  dyrekcja | Cały rok |  |
| Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów i zaleceń PPP. | | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Monitorowanie nowej podstawy programowej. | | Dyrektor | Cały rok |  |
| Współpraca z nauczycielami z sąsiednich szkół: organizacja konkursów, zawodów sportowych. | | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Doskonalenie nauczycieli w ramach samokształceniowych zespołów  nauczania wczesnoszkolnego i wychowawców klas 4-6. | | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Zwiększenie aktywności nauczycieli w doskonaleniu zewnętrznym. | | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Organizacja i przeprowadzenie konkursów według harmonogramów. | | Nauczyciele,  dyrekcja | Cały rok |  |
| Systematyczne prowadzenie ewaluacji pracy szkoły. | | Dyrekcja,  powołane  zespoły n-l | Cały rok |  |
| Podejmowanie różnorodnych działań w celu podniesienia efektów nauczania i przygotowywania uczniów klas VI do sprawdzianu końcowego. | Nauczyciele, wychowawcy | | Cały rok |  |

**IV. Baza lokalowa i dydaktyczna**

Spodziewane efekty:

1. Podejmowane są działania wzbogacające warunki lokalowe  
   i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych   
   w szkole programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć.
2. Podnosi się estetyka szkoły.
3. Wzrasta zadowolenie jej użytkowników.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Składanie wniosków do dyrektora o niezbędne pomoce dydaktyczne. Doposażenie sal lekcyjnych w nowe pomoce  zgodnie z potrzebami. | Dyrektor szkoły,  Urząd Gminy | Cały rok |  |
| Zakupienie książek do biblioteki w ramach programu „Książki naszych marzeń”. | Bibliotekarz,  dyrekcja | Cały rok |  |
| Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu dzieci oraz oznakowanie ich odpowiednimi kolorami. | Dyrektor,  nauczyciele | IX |  |
| Poszukiwanie środków budżetowych i pozabudżetowych na realizację zadań związanych z poprawą bazy szkoły i estetyki sal lekcyjnych. | Dyrektor | Cały rok |  |
| Upowszechnienie e-dziennika wśród wszystkich rodziców. | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |  |

**V. Współpraca z rodzicami**

Spodziewane efekty:

1. Rodzice identyfikują się ze szkołą i czują się za nią odpowiedzialni.
2. W szkole funkcjonuje właściwy przepływ informacji.
3. Rodzice uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP uczestniczą w tworzeniu wymaganych dokumentów dla ich dzieci, nawiązują ścisłą współpracę ze szkołą w celu skomasowania działań wspierających rozwój dziecka.
4. Wychowawcy przeprowadzają pedagogizację rodziców na tematy dydaktyczne i wychowawcze.
5. Rodzice interesują się postępami swoich dzieci i uczestniczą   
   w zebraniach oraz konsultują się z nauczycielami.
6. Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Zapoznanie rodziców z przepisami prawa wewnątrzszkolnego, wykazem programów  i podręczników szkolnych oraz opiniowanie przez nich dokumentacji. | Wychowawcy klas, dyrekcja | IX  VI |  |
| Rozpoznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły i uwzględnianie ich w planach pracy wychowawców klasowych . | Wychowawcy klas | IX |  |
| Współpraca z rodzicami w przygotowaniu uroczystości szkolnych, klasowych i wycieczek | Nauczyciele | Cały rok według  potrzeb |  |
| Opracowanie terminarzu spotkań z rodzicami. | Dyrekcja | IX |  |
| Wyrażanie przez rodziców pisemnej zgody na udział dziecka w zajęciach wyrównawczych, logopedycznych, specjalistycznych, kołach zainteresowań , wyjazdach na konkursy i zawody sportowe. | Nauczyciele | Cały rok według  potrzeb |  |
| Udział rodziców w pracach zespołów opracowujących i realizujących IPET-y . | Wychowawcy klas |  |  |
| Utrzymanie ścisłych, indywidualnych kontaktów z rodzicami i bieżące informowanie o postępach i zachowaniu dziecka, wspólne ustalanie przyczyn złych zachowań i podejmowanie działań zaradczych. Dokumentowanie w dzienniku lekcyjnym każdej indywidualnej rozmowy z rodzicem i potwierdzanie podpisem rodzica. | Nauczyciele,  wychowawcy | Cały rok według  potrzeb |  |
| Przekazywanie informacji za pomocą e-dziennika. | Wychowawcy,  nauczyciele |  |  |
| Informowanie rodziców o wynikach sprawdzianów i sposobach pracy z dzieckiem. | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Wypracowanie wspólnie z rodzicami sposobów egzekwowania odrabiania prac domowych przez uczniów. | Wychowawcy |  |  |
| Pogłębianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie dla rodziców uroczystych obchodów Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka oraz Pikniku Szkolnego | Wychowawcy klas | Według kalendarza |  |
| Motywowanie rodziców do udziału w zebraniach. | Wychowawcy klas | Na zebraniach  z rodzicami |  |
| Pedagogizacja rodziców klas I-VI na temat: „Rola prac domowych w edukacji uczniów .” | Wychowawcy klas  Dyrektor | Na zebraniach  z rodzicami |  |
| Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły. | Wychowawcy klas,  Dyrekcja | VI |  |

**VI. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Spodziewane efekty:

1. Szkoła aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego.
2. Szkoła współpracuje z instytucjami działającymi w środowisku i parafią.
3. Osiągnięcia uczniów i nauczycieli oraz życie szkoły widoczne są w środowisku.
4. Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Włączanie się szkoły w obchody uroczystości środowiskowych:  Święto 11 Listopada, gminna wigilia dla osób starszych i samotnych,  Święto 3 Maja, 15 sierpnia, Szkolny. | Odpowiedzialni nauczyciele według harmonogramu | według harmonogramu |  |
| Kontynuowanie opieki nad miejscami pamięci w naszym środowisku oraz pomnikiem Patrona szkoły. | Wychowawcy  SU | Cały rok |  |
| Kontynuacja współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Zuzeli oraz Zespołem Placówek Oświatowo- Wychowawczych w Zambrowie | Dyrekcja,  nauczyciele | XII, VI |  |
| Pozyskiwanie funduszy na nagrody i Dzień Dziecka od sponsorów. | Dyrekcja, Rada Rodziców,  nauczyciele | Cały rok |  |
| Współpraca z GOPS w Zarębach Kościelnych i Małkini Górnej  w organizacji bezpłatnego dożywiania. | Dyrekcja,  wychowawcy | Cały rok |  |
| Współpraca z policją. | Dyrekcja, wych. klas | Według potrzeb |  |
| Promocja szkoły poprzez stronę internetową szkoły, udział  w uroczystościach. | Dyrekcja,  nauczyciele | Cały rok |  |