**ROCZNY PLAN PRACY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. Jana Pawła II**

**W ZARĘBACH KOŚCIELNYCH**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Plan został zredagowany przez zespół nauczycieli w składzie: Elżbieta Pasztaleniec, Sylwia Łyszkowska,

Barbara Wojcieszkiewicz i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 29 września 2016 r.

Plan pracy został opracowany na podstawie:

* Ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty.
* Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
* Programu wychowawczego szkoły.
* Programu profilaktyki.

Treść dokumentu jest efektem analizy i diagnozy potrzeb i możliwości szkoły.

Podjęte działania mają na celu poprawę jakości i skuteczności pracy naszej szkoły.

Plan uwzględnia wyniki i wnioski wynikające z:

* Badań diagnostycznych z poprzedniego roku,
* Wyników sprawdzianu po szkole podstawowej przekazanych przez OKE,
* Wyników sprawdzianów wewnętrznych,
* Analizy sprawozdań z pracy nauczycieli, świetlicy, biblioteki szkolnej,
* Wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016,
* Wyników ewaluacji wewnętrznej.

**Roczny Plan Pracy Szkoły:**

- daje możliwość skutecznej realizacji założeń programowych szkoły,

- wpływa na poprawę organizacji pracy szkoły,

- przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno-wychowawczych oraz poprawy jakości pracy szkoły,

- zapewnia systematyczność w realizacji zadań,

- daje nauczycielom, uczniom i rodzicom możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły.

**STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY**

**I. Kształcenie**

**II. Wychowanie i profilaktyka**

**III. Kształtowanie potencjału kadrowego**

**IV. Współpraca z rodzicami**

**V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

**I. Kształcenie**

Spodziewane efekty:

1. W szkole wdrażane są wnioski z analizy sprawdzianów, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.
2. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktyczno- wychowawczych wspierają rozwój uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.
3. Są diagnozowane i analizowane osiągnięcia uczniów uwzględniające ich możliwości.
4. Uczniowie biorą czynny udział w dodatkowych zajęciach organizowanych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Stosowanie różnorodnych form i metod pracy w celu realizacji podstawy programowej  kształcenia ogólnego dla I i II etapu edukacyjnego. | Nauczyciele, dyrektor  szkoły | Cały rok |  |
| Zwiększenie działań motywujących uczniów do uzyskiwania coraz lepszych wyników w nauce. | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Ocenianie różnorodnych form aktywności uczniów na zajęciach. | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Egzekwowanie odrabiania prac domowych przez uczniów. | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |  |
| Opracowanie harmonogramu zajęć pozalekcyjnych. | Dyrektor szkoły | IX |  |
| Przestrzeganie kryteriów wymagań na poszczególne oceny szkolne. | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Dokonywanie analizy ilościowej i jakościowej sprawdzianów przedmiotowych. | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |  |
| Utrzymywanie poziomu czytelnictwa w szkole (konkursy czytelnicze i recytatorskie). | Bibliotekarz,  nauczyciele | Cały rok |  |
| Prowadzenie zajęć wyrównawczych i logopedycznych dla uczniów  z problemami w nauce i wadami wymowy. | Dyrektor szkoły,  logopeda | Cały rok |  |
| Wspieranie uczniów w ćwiczeniach umiejętności czytania ze zrozumieniem (ćwiczenia, konkursy) | nauczyciele | Cały rok |  |
| Analiza sprawdzianów po klasie trzeciej i piątej przez powołane  zespoły nauczycieli. | Powołane zespoły  nauczycieli | VI |  |
| Zorganizowanie przez świetlicę szkolną pomocy dla uczniów mających trudności w nauce. | Wychowawcy  świetlicy | Cały rok |  |
| Wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień poprzez  różnorodną ofertę konkursów, zajęć pozalekcyjnych. | Nauczyciele,  dyrektor | Cały rok |  |
| Prowadzenie diagnozy przedszkolnej dzieci 5-6 letnich przez n-li oddziałów  przedszkolnych, prowadzenie badań przesiewowych mowy i słuchu. | Nauczyciele klas 0,  logopeda | IX-VI |  |
| Przeprowadzenie zebrań z rodzicami na temat **„Moje dziecko - dobry uczeń”.** | Wychowawcy klas | I półrocze |  |
| Skoordynowanie działań nauczycieli i rodziców uczniów kl. IV w celu podniesienia wyników nauczania. | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Opracowanie i realizacja IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego   * Informowanie rodziców dziecka o każdym spotkaniu zespołu nauczycieli. * Dokonanie wieloaspektowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. | Wychowawcy | Do 30 IX  Cały rok  I, VI |  |

**II. Wychowanie i profilaktyka**

Spodziewane efekty:

1. Szkoła wychowuje w duchu nauk Patrona Jana Pawła II.
2. Szkoła zapewnia uczniom opiekę, bezpieczeństwo oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
3. Działania wychowawcze podejmowane w szkole są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów.
4. Szkoła realizuje założenia programu profilaktyki w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy i uzależnień.
5. Uczniowie rozumieją istotę samorządności i widoczny jest ich udział   
   w życiu szkoły.
6. Szkoła uwrażliwia na potrzeby innych, respektuje prawa dziecka, zapewnia równe traktowanie oraz przeciwdziała przejawom agresji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Przybliżanie postaci patrona poprzez organizowanie uroczystości,  pogadanek, gazetek i wycieczek. | Wychowawcy,  dyrekcja,  nauczyciele | Według  Harmonogramu |  |
| Umożliwianie uczniom udziału w wycieczkach szkolnych, przedstawieniach  teatralnych i innych imprezach kulturalnych. | Nauczyciele,  wychowawcy | Cały rok |  |
| Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa.   * Zapewnienie bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole i dojazdów. * Zgłaszanie każdego wypadku w sekretariacie szkoły. * Bezpieczne ferie zimowe i wakacje-spotkania z policjantem, zorganizowanie ferii na sportowo. * Organizacja dożywiania uczniów w szkole. * Propagowanie wśród uczniów zdrowego i aktywnego spędzania czasu wolnego- pogadanki na godzinach wychowawczych. * Udział w akcji „Polska biega”. * Realizacja programów „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”, * Zorganizowanie wyjazdów na basen. * Udział uczniów w ogólnopolskim konkursie „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”. * Gazetki ścienne i konkursy plastyczne na temat zdrowia i bezpieczeństwa. * Współpraca z pielęgniarką szkolną -pogadanki na godzinach wychowawczych. * Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku na wypadek pożaru i ataku terrorystycznego. * Propagowanie tematyki ekologicznej ( Sprzątanie Świata, zbiórka makulatura, zbiórka zużytych baterii), udział w konkursach międzyszkolnych ekologicznych, segregacja śmieci na terenie szkoły. * Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów. | Dyrektor,  wychowawcy,  nauczyciele  Dyrektor,  wychowawcy,  n-le wych. fiz.  Dyr., wychowawcy  Dyr., G. Nienałtowska  N-l techniki  G. Śladewska  wychowawcy  wychowawcy  dyrektor  N-l przyrody  wychowawcy  dyr., wychowawcy | Cały rok  I, VI  Cały rok  Wiosna 2017  Cały rok  Jesień, wiosna  Wg terminu  IX, II  Cały rok  XI, IV  Cały rok    IX |  |
| Wyrabianie nawyku dbałości o estetykę szkoły i terenu wokół niej. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkolne, porządek w salach lekcyjnych i na korytarzach.  Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy niszczenia mienia szkolnego. | Pracownicy szkoły | Cały rok |  |
| Konsekwentne reakcje na wszystkie przejawy agresji werbalnej  i pozawerbalnej, stosowanie jednolitego systemu kar i nagród. Rzetelne  wpisywanie punktów dodatnich i ujemnych w zeszycie uwag. Przeprowadzenie pogadanek na godz. wychowawczych na temat radzenia sobie z agresją. | N-le dyżurujący,  wychowawcy świetlicy, wychowawcy,  nauczyciele | Cały rok |  |
| Kontynuowanie działań mających na celu uświadamianie uczniom sposobów szukania pomocy w szkole w przypadku różnych problemów. | Wychowawcy | Cały rok |  |
| Podnoszenie kultury zachowania uczniów. Wdrażanie do respektowania norm  i zasad społecznych. | Nauczyciele,  wychowawcy | Cały rok |  |
| Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu i próba przeprowadzenia akcji. | Wychowawcy | XI |  |
| Udział uczniów w akcjach charytatywnych: „Góra grosza”, „Skarbonka dla  Św. Mikołaja” itp. | Dyrektor,  nauczyciele | Według  harmonogramu |  |
| Spotkania wychowawców z rodzicami: **„Wpływ odżywiania na rozwój i zdrowie dzieci”.** |  |  |  |
| Konkurs wiedzy i plastyczny **„Żyję zdrowo i bezpiecznie”** | M. Nowacki,  M. Majewska | Kwiecień 2017 |  |
| Konkurs recytatorski **„Przyjaźń i koleżeństwo w utworach literackich”** | D. Nowacka | Marzec 2017 |  |
| Prelekcje pielęgniarki szkolnej nt. **„Choroby brudnych rąk”** | Wychowawcy | Listopad 2016 |  |
| Realizacja programów **„Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Radosny uśmiech – radosna przyszłość”, „Czyste powietrze wokół nas”** | Wychowawcy klas 0 i klasy I oraz  J. Rybakiewicz | Cały rok |  |

**III. Kształtowanie potencjału kadrowego**

Spodziewane efekty:

1. Nauczyciele prowadzą dokumentację nauczania zgodnie   
   z obowiązującymi przepisami.
2. Nauczyciele podnoszą swoją wiedzę pedagogiczną poprzez udział w różnych formach doskonalenia.
3. Nauczyciele znają i stosują regulacje prawne   
   w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | | **Odpowiedzialni** | **Termin i** | **Uwagi** |
| Uaktualnianie na bieżąco dokumentacji szkolnej zgodnie ze zmianami w prawie oświatowym, konsekwentne przestrzeganie terminów realizacji wyznaczonych przez Dyrekcję. | | Dyrektor,  Nauczyciele | IX, cały rok |  |
| Systematyczne i dokładne prowadzenie dokumentacji szkolnej oraz dbanie o estetykę dzienników lekcyjnych. | | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania i promowania. | | Dyrektor,  Nauczyciele | Cały rok |  |
| Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w oddziałach przedszkolnych i klasach I-VI. Wspieranie rozwoju dzieci młodszych, które wcześniej rozpoczęły realizację obowiązku szkolnego. | | Nauczyciele,  dyrekcja | Cały rok |  |
| Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów i zaleceń PPP. | | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Monitorowanie realizacji podstawy programowej. | | Dyrektor, n-le | Cały rok |  |
| Współpraca z nauczycielami z sąsiednich szkół: organizacja konkursów, zawodów sportowych. | | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Doskonalenie nauczycieli w ramach samokształceniowych zespołów  nauczania wczesnoszkolnego i wychowawców klas 4-6. | | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Korzystanie przez nauczycieli z ofert doskonalenia zewnętrznego. | | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Organizacja i przeprowadzenie konkursów szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodów sportowych według harmonogramów. | | Nauczyciele,  dyrekcja | Cały rok |  |
| Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły. | | Dyrekcja,  powołane zespoły | Cały rok |  |
| Podejmowanie różnorodnych działań w celu podniesienia efektów nauczania. | Nauczyciele, wychowawcy | | Cały rok |  |

**IV. Współpraca z rodzicami**

Spodziewane efekty:

1. Rodzice identyfikują się ze szkołą i czują się za nią odpowiedzialni.
2. W szkole funkcjonuje właściwy przepływ informacji.
3. Rodzice uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP uczestniczą w tworzeniu wymaganych dokumentów dla ich dzieci, nawiązują ścisłą współpracę ze szkołą w celu skomasowania działań wspierających rozwój dziecka.
4. Wychowawcy przeprowadzają pogadanki dla rodziców na tematy dydaktyczne i wychowawcze.
5. Rodzice interesują się postępami swoich dzieci, uczestniczą   
   w zebraniach oraz konsultują się z nauczycielami.
6. Rada Rodziców aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Zapoznanie rodziców z przepisami prawa wewnątrzszkolnego, zestawem programów  i podręczników szkolnych oraz opiniowanie przez nich dokumentacji. | Wychowawcy klas, dyrekcja | IX  VI |  |
| Rozpoznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły i uwzględnianie ich w planach pracy wychowawców klasowych. | Wychowawcy klas | IX |  |
| Włączanie rodziców w przygotowanie wycieczek oraz uroczystości szkolnych i klasowych. | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Opracowanie terminarzu spotkań z rodzicami. | Dyrekcja | IX |  |
| Wyrażanie przez rodziców pisemnej zgody na udział dziecka w zajęciach wyrównawczych, logopedycznych, specjalistycznych, kołach zainteresowań, wyjazdach na konkursy i zawody sportowe. | Nauczyciele | Cały rok według  potrzeb |  |
| Udział rodziców w pracach zespołów opracowujących i realizujących IPET-y . | Wychowawcy klas |  |  |
| Utrzymanie ścisłych, indywidualnych kontaktów z rodzicami i bieżące informowanie o postępach i zachowaniu dziecka, wspólne ustalanie przyczyn złych zachowań i podejmowanie działań zaradczych. Dokumentowanie w dzienniku lekcyjnym każdej indywidualnej rozmowy z rodzicem i potwierdzanie podpisem rodzica. | Nauczyciele,  wychowawcy | Cały rok według  potrzeb |  |
| Zapoznanie uczniów z regulaminem przywozu i odwozu uczniów. | Wychowawcy | IX |  |
| Informowanie rodziców o wynikach sprawdzianów i sposobach pracy z dzieckiem. | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Wypracowanie wspólnie z rodzicami sposobów egzekwowania odrabiania prac domowych przez uczniów. | Wychowawcy |  |  |
| Pogłębianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie dla rodziców uroczystych obchodów Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka oraz Pikniku Szkolnego | Wychowawcy klas | Według kalendarza |  |
| Motywowanie rodziców do udziału w zebraniach. | Wychowawcy klas |  |  |
| Zebrania z rodzicami klas I-VI na temat: „Moje dziecko- dobry uczeń" | Wychowawcy klas |  |  |

**V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Spodziewane efekty:

1. Szkoła aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego.
2. Szkoła współpracuje z instytucjami działającymi w środowisku i parafią.
3. Osiągnięcia uczniów i nauczycieli oraz życie szkoły widoczne są w środowisku.
4. Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| Włączanie się szkoły w obchody uroczystości środowiskowych:  Święto 11 Listopada, Święto 3 Maja, 15 sierpnia. | Odpowiedzialni nauczyciele według harmonogramu | według harmonogramu |  |
| Zorganizowanie III Szkolnego Pikniku Rodzinnego | Dyrektor, nauczyciele | 3 czerwca 2017 r. |  |
| Kontynuowanie opieki nad miejscami pamięci w naszym środowisku oraz pomnikiem Patrona szkoły. | Wychowawcy  SU | Cały rok |  |
| Zorganizowanie Dnia Dziecka dla wychowanków Zespołu Placówek Oświatowo- Wychowawczych w Zambrowie. | Dyrekcja,  nauczyciele | 10 czerwca 2017 r. |  |
| Pozyskiwanie funduszy na | Dyrekcja, Rada Rodziców,  nauczyciele | Cały rok |  |
| Współpraca z GOPS w Zarębach Kościelnych i Małkini Górnej  w organizacji bezpłatnego dożywiania. | Dyrekcja,  wychowawcy | Cały rok |  |
| Współpraca z policją w celu przeprowadzenia pogadanek na temat bezpiecznego zachowania się na drodze oraz podczas letnich i zimowych zabaw. | Dyrekcja, wych. klas | Według potrzeb |  |
| Promocja szkoły poprzez stronę internetową oraz udział  w uroczystościach środowiskowych. | Dyrekcja,  nauczyciele | Cały rok |  |